

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
« 18 » июня 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

| | |
|-----------------------|----------------|
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Год начала подготовки | 2024 |

| | |
|-------------------------|---------------|
| Общая трудоемкость | 4 з.е. |
| Часов по учебному плану | 144 |

Брянская область
2024

Программу составил(и):

д.т.н., доцент Сакович Н.Е. _____

Начальник управления комплексной безопасности, ГО и ЧС

Агеенко Л.В. _____

Рецензент(ы):

Главный государственный инспектор труда отдела охраны труда №1

Государственной инспекции труда в Брянской области

Лукашук Л.В _____

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №680.

составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств,
утвержденного учёным советом вуза от 18 июня 2024 г., протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами знаний о теоретических и правовых основах профессиональной деятельности в области пожарной безопасности и навыков ведения дел о нарушениях правил пожарной безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.12

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Основы законодательства по охране труда», «Производственная санитария и гигиена труда», «Производственная безопасность», «Организация работы по охране труда».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: при прохождении производственных практик и написании ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский, научно-исследовательский | | |
| ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков | ПКС-3.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков | <p><i>Знать:</i> источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация (далее ВПФ и (или) ОПФ); методы идентификации потенциально ВПФ и (или) ОПФ и порядок оценки профессиональных рисков; порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы оценки ВПФ и (или) ОПФ, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; формировать требования к СКЗ и СИЗ с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, соответствие нормативным требованиям; оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров; оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований.</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки ВПФ и (или) ОПФ, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; методиками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|----|----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|
| Прием зачета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с пре- | | | | | | 8 | 8 | 8,2 | 8.2 | | | | | | | | | 16,2 | 16.2 |
| Сам. работа | | | | | | 28 | 28 | 68 | 68 | | | | | | | | | 96 | 96 |
| Контроль | | | | | | | | 1,8 | 1,8 | | | | | | | | | 1,8 | 1,8 |
| Итого | | | | | | 36 | 36 | 108 | 108 | | | | | | | | | 144 | 144 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Се-мест | р | Часов | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------|---|---------|---|-------|-----------------------------------|
| 1.1 | Введение в курс «Управление профессиональными риска- | 8 | | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 1.2 | Общетеоретические и методологические основы управления профессиональными рисками /Лек/ | 8 | | 4 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 1.3 | Законодательные и нормативные правовые акты по оценке профессиональных рисков /Лек/ | 8 | | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 1.4 | Методы оценки профессиональных рисков /Лек/ | 8 | | 4 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 1.5 | Организация работы по оценке профессиональных рисков | 8 | | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 1.6 | Разработка и реализация мер управления профессиональными рисками /Лек/ | 8 | | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.1 | Управление профессиональными рисками в организации | 8 | | 4 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.2 | Разработка положения об оценке профессиональными рисками в организации /Пр/ | 8 | | 4 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.3 | <u>Выбор методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков /Пр/</u> | 8 | | 4 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.4 | Разработка карты оценки профессиональных рисков /Пр/ | 8 | | 4 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.5 | Составление реестра опасностей /Пр/ | 8 | | 4 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.6 | Составление отчета об оценке профессиональными рисками | 8 | | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.7 | Разработка программы обучения по оценке управления про- | 8 | | 4 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.8 | ГОСТ Р 51901.23-2012. Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по оценке риска опасных событий для включе- | 8 | | 6 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.1 | Особенности оценки профессиональных рисков в различных | 8 | | 6 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.2 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и специальной оценки условий труда /Ср/ | 8 | | 6 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.3 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и производственного контроля /Ср/ | 8 | | 6 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.4 | ГОСТ 12.0.230.4-2018. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ /Ср/ | 8 | | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.5 | Реферат /Ср/ | 8 | | 11,8 | ПКС-3.3, 7.2 |
| | Контроль /К/ | 8 | | 0,2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| | Контактная работа при приеме зачета /К/ | 8 | | 7,8 | ПКС-3.3, 7.2 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------|---|------|-------|-----------------------------------|
| 1.1 | Введение в курс «Управление профессиональными рисками», /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 1.2 | Общетеоретические и методологические основы управления профессиональными рисками /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 1.3 | Законодательные и нормативные правовые акты по оценке профессиональных рисков /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 1.4 | Методы оценки профессиональных рисков /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.1 | Управление профессиональными рисками в организации /Пр/ | 4 | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.2 | Выбор методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков /Пр// | 4 | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.3 | Разработка карты оценки профессиональных рисков /Пр/ | 5 | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 2.4 | Составление реестра опасностей /Пр/ | 5 | 2 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.1 | Организация работы по оценке профессиональных рисков /Ср/ | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.2 | Разработка и реализация мер управления профессиональными рисками /Ср/ | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.3 | Разработка положения об оценке профессиональными рисками в организации/Ср/ | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.4 | Составление отчета об оценке профессиональными рисками /Ср/ | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.5 | Разработка программы обучения по оценке управления профессиональными рисками /Ср/ | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.6 | ГОСТ Р 51901.23-2012. Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по оценке риска опасных событий для включения в реестр риска /Ср/ | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.7 | Особенности оценки профессиональных рисков в различных сферах деятельности /Ср/ | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.8 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и специальной оценки условий труда /Ср/ | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |
| 3.9 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и | 4 | 10 | ПКС-3.3, 7.2 |

| | | | | |
|------|---|---|-----|--------------|
| | производственного контроля /Ср/ | | | |
| 3.10 | ГОСТ 12.0.230.4-2018. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ /Ср/ | 4 | 5 | ПКС-3.3, 7.2 |
| | Контроль /К/ | 4 | 1,8 | ПКС-3.3, 7.2 |
| | Контактная работа при приеме зачета /К/ | 4 | 0,2 | ПКС-3.3, 7.2 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---------------------|---|---------------------------------------|------------|
| 6.1. 1. Основная литература | | | | |
| Л1. 1 | Лопанов А. Н. | Управление безопасностью труда в нанотехнологиях : учебное пособие / А. Н. Лопанов. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e-lib.lan.edu.ru/ | Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020 | ЭБС Лань |
| Л1. 2 | Лопанов А. Н. | Управление безопасностью труда в нанотехнологиях: практикум : учебное пособие / А. Н. Лопанов. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e-lib.lan.edu.ru/ | Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020 | ЭБС Лань |
| Л1. 3 | Соколов А.К. | Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / А. К. Соколов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e-lib.lan.edu.ru/ | — Иваново : ИГЭУ, 2018 | ЭБС Лань |
| Л1. 4 | | Управление охраной и безопасностью труда. Практикум : учебное пособие / составитель А. Ш. Галимова. — Уфа : БашГУ, 2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e-lib.lan.edu.ru/ | Уфа : БашГУ, 2019. | ЭБС Лань |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство | Количество |
| Л2.1 | Кузнецов К. Б. | Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие / К. Б. Кузнецов. — Екатеринбург, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e-lib.lan.edu.ru/ | Екатеринбург, 2018 | ЭБС Лань |

| | | | | |
|------|---------------|--|--|-------------|
| Л2.2 | Мартынов И.С. | Система управления охраной труда в организации: учебно - методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность» / И.С. Мартынов, Ю.И. Кудрявцев. — Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015 | Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015 | ЭБС AgriLib |
| Л2.3 | Панов А.А. | Организация и управление производством: учебное пособие / А. А. Панов. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 156 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015 | ЭБС Лань |
| Л2.4 | | Техносферная безопасность и государственное управление: учебное пособие / составители Д. С. Алешков, М. В. Суковин. — Омск: СибАДИ, 2020. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система | Омск: СибАДИ, 2020 | ЭБС Лань |
| Л2.5 | Козьяков А.Ф. | Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.Н. Симакова; А.Ф. Козьяков. — Москва: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009 | Москва: Изд-во МГТУ им. | ЭБС Руконт |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - 1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: телевизор LED 4211(106см), носилки ковшовые телескопические YDC-4A, носилки ковшовые телескопические YDC-4A, робот тренажер «Гаврюша», робот тренажер «Гоша-Н», робот тренажер «Гоша-06», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», сумка санитарная, тонометр, тонометр автоматический, тонометр механический VA-100, шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), аптечка индивидуальная АИ-2, аптечка первой помощи работникам, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, матрац иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (аптечка ГАЛО) – набор изделий первой медицинской помощи, носилки плащевые МЧС, сумка санитарная со спецукладкой, учебно-наглядные пособия.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 2.

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер, комплект видеокниг, учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4.

Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, проектор BenQ MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5

Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавател. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия, шкаф лабораторный вытяжной, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», лабораторный стенд «Исследование освещенности», лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 10.

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

ОС Windows XP,

ARM WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО.

NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).

КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Российское ПО.

OpenOffice (Бесплатное/свободно распространяемое ПО)

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Научная лаборатория (аудитория для занятий аспирантов и магистров, групповых и индивидуальных консультаций) – 210а «Проблемная лаборатория обеспечения безопасности транспортно-технологических процессов в АПК». Характеристика лаборатории: Ноутбук Samsung NP-RV408-A01, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки).

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус - 9б.

Характеристика помещения: актинометр Носкова, анемометр ТКА ПКМ-50, анемометр АП-1М-2 чашечный, дозиметр радиометр ДРБП-03, дозиметр радиометр ДП-5В, дозиметр радиометр ИД-1, радиометр ТКА ПКМ модель 12, люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, бензогенератор, пожарная установка (мотопомпа), весы лабораторные ЛВ-210А, весы электронные AND НТ-500, штатив лабораторный л/фронт. работ, ШФР, ЛАТР, измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, люксметр ТКА Люкс, виброшумомер ВШВ-003, прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, яркомер ТКА ПКМ-02, виброметр, средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), люксметр Ю-117, газоанализатор Колион-1А, электроаспиратор, гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 303, 315: Характеристика помещения: Специализированная мебель и технические средства.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление профессиональными рисками

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Дисциплина: Управление профессиональными рисками

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Управление профессиональными рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков;

ПКС-7 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Управление профессиональными рисками»

| | | | | |
|--|---------------|--------|---------------------|------------------------|
| Процесс формирования уровней компетенций | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | |
| | | лекции | практические работы | самостоятельная работа |
| ЗНАТЬ | № компетенции | | | |
| | ПКС-3.3 | | | |
| УМЕТЬ: | № компетенции | | | |
| | ПКС-3.3 | | | |
| ВЛАДЕТЬ | № компетенции | | | |
| | ПКС-3.3 | | | |
| ЗНАТЬ | № компетенции | | | |
| | ПКС-7.2 | + | + | + |
| УМЕТЬ: | № компетенции | | | |
| | ПКС-7.2 | + | + | + |
| ВЛАДЕТЬ | № компетенции | | | |
| | ПКС-7.2 | + | + | + |

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Управление безопасностью труда»

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков | | | | | |
| ПКС-3.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков | | | | | |
| Знать (З) | | Уметь (У) | | Владеть (В) | |
| источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и | Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические | применять методы оценки ВПФ и (или) ОПФ, опасностей, профессио- | Для очной формы обучения: лекции № 1-6, прак- | методами оценки ВПФ и (или) ОПФ, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; методика- | Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-8, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>трудового процесса, их классификация (далее ВПФ и (или) ОПФ); методы идентификации потенциально ВПФ и (или) ОПФ и порядок оценки профессиональных рисков; порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.</p> | <p>работы № 1-8, самостоятельная работа № 1-5. Для заочной формы обучения: лекции № 1-4, практические работы № 1-4, самостоятельная работа № 1-10.</p> | <p>нальных рисков на рабочих местах; формировать требования к СКЗ и СИЗ с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, соответствие нормативным требованиям; оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров; оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований.</p> | <p>тические работы № 1-8, самостоятельная работа № 1-5. Для заочной формы обучения: лекции № 1-4, практические работы № 1-4, самостоятельная работа № 1-10.</p> | <p>ми выявления, анализа и оценки профессиональных рисков.</p> | <p>самостоятельная работа № 1-5. Для заочной формы обучения: лекции № 1-4, практические работы № 1-4, самостоятельная работа № 1-10.</p> |
|---|--|---|---|--|--|

ПКС-7 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

ПКС-7.2 Осуществляет диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государственного управления, надзора и контроля с целью совершенствования условий и охраны труда.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты (далее СКЗ и СИЗ).</p> | <p>Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-8, самостоятельная работа № 1-5. Для заочной формы обучения: лекции № 1-4, практические работы № 1-4, самостоятельная работа № 1-10.</p> | <p>анализировать результаты специальной оценки условий труда, производственного контроля.</p> | <p>Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-8, самостоятельная работа № 1-5. Для заочной формы обучения: лекции № 1-4, практические работы № 1-4, самостоятельная работа № 1-10.</p> | <p>знаниями по анализу документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверке соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю.</p> | <p>Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-8, самостоятельная работа № 1-5. Для заочной формы обучения: лекции № 1-4, практические работы № 1-4, самостоятельная работа № 1-10.</p> |
|---|---|---|---|--|---|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины*

3.1.1 Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета с оценкой, для очной формы обучения

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Компетенции | Оценочное средство |
|-------|---|--------------|--------------------|
| 1 | 1. Введение в курс «Управление профессиональными рисками», /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1. Общетеоретические и методологические основы управления профессиональными рисками /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |

| | | | | |
|---|-----|---|--------------|------------------------------------|
| | 1.3 | Законодательные и нормативные правовые акты по оценке профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.4 | Методы оценки профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.5 | Организация работы по оценке профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.6 | Разработка и реализация мер управления профессиональными рисками /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 2 | 2.1 | Управление профессиональными рисками в организации /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.2 | Разработка положения об оценке профессиональными рисками в организации /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ, тестирование |
| | 2.3 | Выбор методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.4 | Разработка карты оценки профессиональных рисков /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.5 | Составление реестра опасностей /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ, тестирование |
| | 2.6 | Составление отчета об оценке профессиональными рисками /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.7 | Разработка программы обучения по оценке управления профессиональными рисками /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.8 | ГОСТ Р 51901.23-2012. Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по оценке риска опасных событий для включения в реестр риска /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| 3 | 3.1 | Особенности оценки профессиональных рисков в различных сферах деятельности /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.2 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и специальной оценки условий труда /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.3 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и производственного контроля /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.4 | ГОСТ 12.0.230.4-2018. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |

| | | | |
|---------|--------------|--------------|-------|
| 3. 5 | Реферат /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
|---------|--------------|--------------|-------|

3.1.2 Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета с оценкой, для заочной формы обучения

| № п/ п | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Компетенции | Оценочное средство |
|--------------|---|--------------|----------------------|
| 1 | 1.1 Введение в курс «Управление профессиональными рисками», /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.2 Общеетеоретические и методологические основы управления профессиональными рисками /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.3 Законодательные и нормативные правовые акты по оценке профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.4 Методы оценки профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 2 | 2.1 Управление профессиональными рисками в организации /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.2 Выбор методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков /Пр// | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.3 Разработка карты оценки профессиональных рисков /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.4 Составление реестра опасностей /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| 3 | 3.1 Организация работы по оценке профессиональных рисков /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.2 Разработка и реализация мер управления профессиональными рисками /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.3 Разработка положения об оценке профессиональными рисками в организации/Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.4 Составление отчета об оценке профессиональными рисками /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.5 Разработка программы обучения по оценке управления профессиональными рисками /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |

| | | | |
|------|---|--------------|-------|
| 3.6 | ГОСТ Р 51901.23-2012. Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по оценке риска опасных событий для включения в реестр риска /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3.7 | Особенности оценки профессиональных рисков в различных сферах деятельности /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3.8 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и специальной оценки условий труда /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3.9 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и производственного контроля /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3.10 | ГОСТ 12.0.230.4-2018. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |

**Перечень вопросов к зачету с оценкой
по дисциплине «Управление профессиональными рисками»**

1. Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала.
2. Этапы оценки профессионального риска (по Р 2.2.1766-03).
3. Критерии для оценки профессионального риска (по Р 2.2.1766-03).
4. Категории доказанности риска.
5. Принципы управления профессиональными рисками.
6. Показатели для определения связи нарушений здоровья с работой.
7. Критерии оценки нарушений репродуктивного здоровья работающих в связи с условиями труда.
8. Классификация производств по степени риска репродуктивных нарушений.
9. Мероприятия по профилактике нарушений репродуктивного здоровья работающих.
10. Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.
11. Профилактика холодового стресса.
12. Влияние нагревающего микроклимата на функциональное состояние организма, показатели здоровья работающих.
13. Меры профилактики перегревания.
14. Оценка потери слуха при воздействии шума.
15. Управление профессиональными рисками при воздействии шума.
16. Оценка профессионального риска при воздействии локальной вибрации.
17. Оценка профессионального риска при воздействии общей вибрации.
18. Управление профессиональными рисками при воздействии вибрации.
19. Оценка профессионального риска при воздействии АПФД.
20. Оценка профессионального риска при воздействии химического фактора.
21. Управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора.
22. Оценка роли факторов тяжести труда в формировании функциональных и патологических нарушений.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление профессиональными рисками» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета с оценкой по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|-----------------------|-------|--|
| «отлично» | 15 | - обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| «хорошо» | 12 | - обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | - обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 10 | - обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | - обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 8 | - обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 7 | - обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

3.2.1 Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине для очной формы обучения

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Компетенции | Оценочное средство |
|-------|--|--------------|------------------------------------|
| 1 | 1.1 Введение в курс «Управление профессиональными рисками», /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.2 Общетеоретические и методологические основы управления профессиональными рисками /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.3 Законодательные и нормативные правовые акты по оценке профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.4 Методы оценки профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.5 Организация работы по оценке профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.6 Разработка и реализация мер управления профессиональными рисками /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 2 | 2.1 Управление профессиональными рисками в организации /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.2 Разработка положения об оценке профессиональными рисками в организации /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ, тестирование |
| | 2.3 Выбор методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.4 Разработка карты оценки профессиональных рисков /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.5 Составление реестра опасностей /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ, тестирование |
| | 2.6 Составление отчета об оценке профессиональными рисками /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.7 Разработка программы обучения по оценке управления профессиональными рисками /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.8 ГОСТ Р 51901.23-2012. Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по оценке риска опасных событий для | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |

| | | | | |
|---|-----|---|--------------|-------|
| | | включения в реестр риска /Пр/ | | |
| 3 | 3.1 | Особенности оценки профессиональных рисков в различных сферах деятельности /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.2 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и специальной оценки условий труда /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.3 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и производственного контроля /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.4 | ГОСТ 12.0.230.4-2018. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 3.5 | Реферат /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |

3.2.2 Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине для заочной формы обучения

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|---|--------------------|----------------------|
| 1 | 1.1 | Введение в курс «Управление профессиональными рисками», /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.2 | Общетеоретические и методологические основы управления профессиональными рисками /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.3 | Законодательные и нормативные правовые акты по оценке профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| | 1.4 | Методы оценки профессиональных рисков /Лек/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 2 | 2.1 | Управление профессиональными рисками в организации /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.2 | Выбор методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков /Пр// | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.3 | Разработка карты оценки профессиональных рисков /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| | 2.4 | Составление реестра опасностей /Пр/ | ПКС-3.3, 7.2 | Оценка выполнения ПЗ |
| 3 | 3. | Организация работы по оценке профессиональных | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |

| | | | |
|----------|---|--------------|-------|
| 1 | рисков /Ср/ | | |
| 3. 2 | Разработка и реализация мер управления профессиональными рисками /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3. 3 | Разработка положения об оценке профессиональными рисками в организации/Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3. 4 | Составление отчета об оценке профессиональными рисками /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3. 5 | Разработка программы обучения по оценке управления профессиональными рисками /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3. 6 | ГОСТ Р 51901.23-2012. Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по оценке риска опасных событий для включения в реестр риска /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3. 7 | Особенности оценки профессиональных рисков в различных сферах деятельности /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3. 8 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и специальной оценки условий труда /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3. 9 | Сравнительный анализ оценки профессиональных рисков и производственного контроля /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |
| 3.1 0 | ГОСТ 12.0.230.4-2018. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ /Ср/ | ПКС-3.3, 7.2 | опрос |

Примерные задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

1. Вредный производственный фактор - это
 - 1) внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников
 - 2) внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям
 - 3) внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности
2. Опасный производственный фактор - это
 - 1) внешний фактор производственного характера, способствующий опасно высокому уровню снижения трудовой дисциплины и опасно высокому росту брака продукции
 - 2) внешний фактор - причина производственной травмы, стойкого заболевания или внезапно-резкого ослабления здоровья и даже смерти
 - 3) внутрипроизводственный фактор, оказывающий опасный уровень воздействия на травматизм, заболевания, здоровье и жизнь работников
3. Не является основной задачей безопасности труда
 - 1) улучшение микроклимата производственных условий

- 2) приведение уровня воздействия опасных производственных факторов к уровням, не превышающим установленных нормативов
- 3) исключение воздействия на работников вредных производственных факторов
- 4. К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся
 - 1) сенсibiliзирующие факторы
 - 2) повышенный уровень ультразвука
 - 3) сторожевые собаки
- 5. Риск - это
 - 1) безразмерная величина
 - 2) количественная мера опасности
 - 3) все варианты верны
- 6. Приемлемый (допустимый) риск - это
 - 1) минимальный уровень риска, допустимый согласно нормам уголовного законодательства
 - 2) минимальный уровень риска, достижимый по экономическим, технико- технологическим параметрам
 - 3) минимальный уровень риска, установленным Правительством РФ
- 7. При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности
 - 1) нарушения нормативов безопасности профессиональной деятельности, установленных Правительством РФ
 - 2) причинения травм и повреждения здоровья работников
 - 3) возникновения опасности и серьезности последствий воздействия
- 8. Идентификация и оценка опасностей и рисков НЕ включает в себя
 - 1) управление риском
 - 2) подготовку отчета обследования опасностей
 - 3) регулярную оценку потребности в действиях

Задача 1. Определить категорию профессионального риска, срочность мер профилактики и необходимые медико-биологические показатели для оценки риска в зависимости от класса условий труда. Указать НТД. Если известно, что итоговая оценка условий труда работников соответствует классу 3.1.

Задача 2. Рассчитать относительный риск факторов рабочей среды в развитие патологии. Определить степень профессиональной обусловленности и вероятностную оценку характера нарушения здоровья. Определить достоверность результатов по величине χ^2 -квадрат. Если известно: число заболевших в экспонированной группе - 10 чел.; общее количество лиц в экспонированной группе - 520 чел.; число заболевших в контрольной группе (с) – 2 чел.; общее количество лиц в контрольной группе (f = c+d) – 1200 чел.

Задача 3. Определить ущерб здоровью (сокращение продолжительности жизни) на основании общей оценки условий труда при стаже работы 15 лет. Фактические условия труда: микроклимат – класс 2; шум – класс 3.1; вибрация – класс 3.2.

Задача 4. Определить риск нарушений репродуктивного здоровья. Указать НТД. Условия труда персонала соответствуют классу 3.1. Такой класс условий труда сформирован повышенными концентрациями ксилола и толуола.

Задача 5. Определить влияние холодого стресса на показатели теплового состояния человека (теплоощущение, дефицит тепла, напряжение реакций терморегуляции). Если известно, что работа осуществляется в охлаждающем микроклимате с классом условий труда 3.3.

Задача 6. Определить влияние холодого стресса на работоспособность человека. Если известно, что работа осуществляется в охлаждающем микроклимате с классом условий труда 3.1.

Задача 7. Определить влияние теплового стресса на показатели теплового состояния человека (накопление тепла, напряжение реакций терморегуляции), на снижение работоспособности, производительности труда. Если известно, что работа осуществляется в нагревающем микроклимате с классом условий труда 3.2.

Задача 8. Определить относительный риск смерти от болезней артерий, артериол, капилляров, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца при хроническом тепловом стрессе. Если известно, что работа осуществляется в нагревающем микроклимате с классом условий труда 3.3.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$оц.тестир. = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.